**COLÉGIO GERAÇÃO OBJETIVO**

**ROTEIRO DE ESTUDOS – 7º ANO – 1º BIMESTRE**

Caro Aluno!

Se organize:

1 – Tenha um lugar para estudar;

2 – Estabeleça um horário fixo para estudar diariamente;

3 – Organize o material antes de iniciar o estudo (lápis, borracha, folha de rascunho, caderno);

**Obs**: Providencie um caderno de estudo para desenvolver melhor seu roteiro de estudo. Lembre-se de anotar suas dúvidas e mostre-as para sua professora a fim de saná-las antes da avaliação.

**ROTEIRO DE ESTUDOS PROVA MENSAL DE CIÊNCIAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo – páginas 03 a 16** | **Como estudar** |
| Módulo 1: As Teorias da Evolução: Lamarck e Darwin (pág.3 a 9) | Saber quem foi Lamarck.  Saber os dois princípios em que se baseava a hipótese de Lamarck (uso e desuso e a transmissão dos caracteres adquiridos).  Saber sobre a Lei do uso e desuso (hipertrofia e atrofia).  Saber sobre a transmissão dos caracteres adquiridos proposto por Lamarck.  Saber quem foi Darwin.  Saber sobre a viagem de Darwin pelo mundo, principais lugares e o que ele observou (analisou) em relação aos seres vivos (Viagem no Beagle). Lembrar dos vídeos assistidos em sala que mostrou a viagem de Darwin.  Saber sobre a teoria de Darwin (Seleção natural), explicar as girafas de pescoço curto e longo.  Saber o nome do livro escrito por Darwin (origem das espécies). |
| Módulo 2: Lineu e a classificação Científica (pág. 10 a 16) | Saber quem foi Carl Lineu.  Saber qual foi o método de classificação desenvolvido pelo Lineu.  Sistema binominal (2 nomes – gênero + espécie).  Qual a classificação que os seres vivos recebem (Reino, Filo, Classe, Ordem, Família, Gênero e Espécie).  Saber o nível mais alto (Reino) da classificação e o mais baixo (espécies). Saber os 7 degraus da classificação dos seres vivos.  Saber as regras para a classificação (nome em latim, nome científicos (gênero – com letra maiúscula e espécie – com letra minúscula), sempre destacados no texto).  Saber os cinco Reinos e as suas características básicas – Monera, Protista, Fungi, Plantae e Animalia.  Saber as características dos Vírus e porque não se encaixam em algum Reino (pág.14). |