**COLÉGIO GERAÇÃO OBJETIVO**

**ROTEIRO DE ESTUDOS – 8º ANO – 1º BIMESTRE**

Caro Aluno!

Se organize:

1 – Tenha um lugar para estudar;

2 – Estabeleça um horário fixo para estudar diariamente;

3 – Organize o material antes de iniciar o estudo (lápis, borracha, folha de rascunho, caderno);

**Obs**: Providencie um caderno de estudo para desenvolver melhor seu roteiro de estudo. Lembre-se de anotar suas dúvidas e mostre-as para sua professora a fim de saná-las antes da avaliação.

**ROTEIRO DE ESTUDOS PROVA MENSAL DE CIÊNCIAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo –**  | **Como estudar** |
| Módulo 1: O Corpo Humano - páginas 04,13,14, 15 e 16. | * Diferenciação de anatomia e fisiologia humana;
* Relacionar os níveis de organização dos seres vivos (átomo, molécula, células, tecidos, órgãos, sistemas, organismo).
* Saber organizar esses níveis de organização, identificando o maior nível e o menor nível.
* Identificação e diferenciação dos processos vitais (metabolismo, crescimento, movimento, reprodução, diferenciação celular).
* Conceito de homeostase.
 |
| Módulo 2: Nutrição e Metabolismo páginas 17 a 25 | * Saber a definição e a classificação dos nutrientes (proteínas, carboidratos e lipídios).
* Relacionar a função de cada no organismo vivo e importância desses nutrientes nos seres vivos.
* Exemplificação dos alimentos classificados em carboidratos, lipídios e proteínas.
* Saber relacionar um cardápio com uma boa alimentação, nutrientes essenciais para liberar energia aos seres vivos.
* Alimentos reguladores (sais minerais e vitaminas. Saber identificar e o conceito de cada). Deve-se saber onde podemos encontrar esses sais minerais (cálcio, ferro, potássio, iodo, flúor, cloro, magnésio, sódio) e as vitaminas (A, B12, B1, D, E, K, C).
* Doenças relacionadas à nutrição (bulimia e anorexia). Relacionar os sintomas, causas das doenças, e a diferença entre elas (lembrar do vídeo passado em sala de aula).
 |
| Módulo 3: A Célula – páginas 26, 27, 28 | * Componente fundamental de cada ser vivo – A célula;
* Composta por três partes: citoplasma, membrana e núcleo.
* Saber diferenciar e identificar esses três componentes (membrana, núcleo e citoplasma).
* Identificação, diferenciação e funções de cada organela (mitocôndrias, retículo endoplasmático, ribossomos, lisossomos, complexo de golgi).
* Saber os tipos de divisão celular e seus procedimentos.
 |